

Préprogramme

« Le Pouvoir d'agir ensemble »

Le Développement Social sur le Territoire de Lens-Liévin

Mardi 25 novembre 2014, Espace culturel Jean Ferrat à Avion.

■ 8h30-9h00

En présence de la compagnie de théâtre d'intervention « **La Belle Histoire** »

- Accueil des Participants autour d'un café de bienvenue

- Elaboration d'un mur d'expression par les participants (Méthode Post-It)

« *Qu'est-ce que le DST pour vous ? Quelles sont vos attentes de cette journée ?* »

■ 9h00-9h30

Table ronde d'introduction de la journée (Caisse d'Allocations Familiales, Conseil Général du Pas-de-Calais, Fédération des Centres sociaux, Union Départementale des Centres Communaux d'Action Sociale, Union Nationale des Etablissements de Formation et de Recherche en Intervention Sociale, Union Régionale Interfédérale des Organismes Privés Sanitaires et Sociaux).

■ 9h30-9h45

« *Pourquoi parler du DST aujourd'hui ?* »

Intervention de l'**Observatoire national De l'Action Sociale (ODAS)**

■ 9h45-10h30

« *De l'action collective au développement du pouvoir d'agir des habitants dans le travail social* »

Intervention de **Suzanne Rosenberg**, consultante auprès des collectivités locales et administrations, sur la question de la participation des habitants et la coproduction habitant/service public, suivie d'un moment de questions et d'échanges avec la salle.

■ 10h30-10h45

Intermède de la compagnie « **La Belle Histoire** »

■ 10h45-11h45

« *La pédagogie sociale au service du Développement Social Territorial* »

Intervention de **Laurent Ott**, Docteur en philosophie politique, chercheur en travail social, ancien professeur d'école à l'Education Nationale, Président fondateur de l'association INTERMEDES, à l'origine de la 1^{ère} structure de soutien à la fonction éducative, suivie d'un moment de questions et d'échanges avec la salle.

■ 11h45-12h00

Synthèse de la matinée par l'**ODAS** et la compagnie « **La Belle Histoire** ».

■ 12h00-13h45

Cocktail déjeunatoire servi sur place

Déambulation sur les différents stands-ressources : les dispositifs facilitant le DST.

■ 13h45-15h45

Les Ateliers-débats : travaux en deux temps sur les deux thématiques choisies par les participants lors de l'inscription

(voir page 2)

■ 16h00-16h45

- Mot de Clôture de la journée par l'**ODAS** et la compagnie « **La Belle Histoire** »

- Retour vers le mur d'expression

« *Qu'avez-vous appris sur le DST ? Quelle est votre appréciation de cette journée ?* ».



LES ATELIERS-DEBATS

Présentation d'actions par thématique, échanges de pratiques, mutualisation de méthodes et d'outils

THÉMATIQUE 1 : Prévention, santé, vieillissement ■

- ✓ Comment l'ANCRE BLEUE, bar associatif sans alcool, a su répondre aux besoins du public accueilli et se constituer en Groupement d'entraide mutuel (GEM).
ANCRE BLEUE (Liévin)
- ✓ Comment des habitants conçoivent et entretiennent des jardins communautaires.
Association des Amis des Jardins Ouverts et Néanmoins Clôturés/AJOnc (Méricourt)
- ✓ Comment des seniors animent un comité seniors dans le cadre du projet de ville « le bien vieillir à Noyelles-sous-Lens ».
Comité Seniors (Noyelles-sous-Lens)
- ✓ Comment des actions de santé à destination d'un public adulte et de personnes âgées permettent d'augmenter le lien social et de diminuer le sentiment d'isolement.
Projets autour de la Santé (Lens)

THÉMATIQUE 2 : Citoyenneté, insertion, lutte contre les discriminations ■

- ✓ Comment un projet théâtral sur les conditions du vivre-ensemble a permis aux habitantes, créatrices de la pièce de théâtre, de partager avec les structures qui le souhaitent des tranches de vie et de ressenti sur les relations homme-femme.
« Elle à propos de lui » (Liévin)
- ✓ Comment permettre aux personnes sans emploi de passer du silence à la parole, de la parole à l'action.
Droit au Travail (Lens et environ)
- ✓ Comment des habitants, âgés de 7 à 77 ans, se sont investis dans la réalisation d'une bande-dessinée qui retrace l'histoire de leur ville.
Liévin... raconté par ses habitants (Centres sociaux de Liévin)

THÉMATIQUE 3 : Enfance/Parentalité ■

- ✓ Comment une initiative de mamans pour occuper leurs enfants, née il y a 30 ans, a permis le développement de projets autour de l'enfance et de liens intergénérationnels avec l'appui des partenaires locaux et institutionnels.
Joujouthèque « Bout de ficelle » (Aix-Noulette)
- ✓ Comment rendre actrices les familles dans l'élaboration d'un projet de vacances en famille.
Loisirs en famille (Centres Sociaux du Bassin Minier)

- ✓ Comment le théâtre donne à un groupe intergénérationnel (enfants, adolescents et adultes) le pouvoir de s'exprimer et ainsi rompre l'isolement en développant le lien social
Action théâtre (Vendin-le-Vieil)
- ✓ Comment les parents du bassin minier ont travaillé, avec le soutien d'un universitaire, sur des recherches liées à la parentalité (le décrochage scolaire, la transmission des valeurs aux enfants, la cohérence éducative...) et sont en lien avec les autres recherches UPP nationales et européennes.
Travaux qui seront ensuite le support de débats locaux entre parents - élus - professionnels, générant des projets et des propositions pour renforcer la coopération entre parents et éducateurs et améliorer la vie des enfants.
GRUPE PARENTS SOLIDAIRES, association issue de l'université populaire de parents UPP 62 (Bassin Minier)

THÉMATIQUE 4 : Jeunesse ■

- ✓ Comment la réflexion collective de jeunes âgés de 16 à 30 ans, leur permet d'agir pour leur quotidien afin de réduire les incivilités et ainsi améliorer la vie du quartier.
Atelier collectif jeunes (Mazingarbe)
- ✓ Comment les jeunes, issus de parcours différents, partagent leur engagement autour de problématiques locales (écologie, santé,...) et de lutte contre les discriminations (handicap, personnes âgées,...) et ainsi favorise les contacts intergénérationnels dans l'aide directe à la personne
Service civique, antenne Unis-Cité (Lens)
- ✓ Comment les jeunes du Centre d'Animation Jeunesse (CAJ), les Clubs du 3^{ème} Age et le foyer de vie « Les Glycines » (Association de Parents d'Enfants Inadaptés), ont instauré entre eux un parrainage, créant un système d'échanges de savoirs et de services en binômes, "un filleul - un parrain".
« Bien vivre ensemble, Point intergénérationnel » (Grenay)

THÉMATIQUE 5 : De la théorie à la pratique ■

- ✓ Quelle est la place du Développement Social Territorial dans les formations initiales au travail social (exemples de mémoires : L'influence du territoire sur les pratiques du travailleur social, La participation des habitants à la mise en œuvre de la politique de la ville).
Institut Régional du Travail Social (IRTS), Association pour la Formation, l'Expérimentation et la Recherche en Travail Educatif et Social (AFERTES),...
- ✓ Comment soutenir la fonction éducative en partant des enfants pour aller vers les parents.
La pédagogie sociale en pratique (Association Intermèdes Robinson, Laurent OTT)